



Faculdade Interamericana de Porto Velho – UNIRON

Núcleo de Ciências Gerenciais e Administrativas

Curso de Administração

Coordenação: Prof^ª. MSc. ADM. **Lucimara Gonçalves de Rezende**

Componente Curricular: **GESTÃO PÚBLICA**

Carga Horária Total: 60h. (Teórica)

Período: 8^º Turno: Matutino Ano: 2014_2

Professor: Dr. Sérgio Rodrigues Alves - www.profsergio.net

Plano de Ensino

1 - PERFIL DO PROFISSIONAL

A Faculdade Interamericana de Porto Velho visa formar administradores especialistas generalistas, ou seja, que possuam uma especialização sólida em sua área de atuação, mas que sejam capazes no processo de tomada de decisões, dominar outros assuntos ou áreas que indiretamente possam afetar o seu desempenho. Que sejam inovadores, utilizando-se dos aspectos científicos, técnicos, sociais, humanos, econômicos e financeiros na produção de bens e serviços, e dinamicamente relacionados com as pessoas, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e a perpetuação das organizações através do desenvolvimento sustentável. Dessa forma, sua formação especialista e ao mesmo tempo ampla, permite que compreendam as implicações resultantes de suas decisões no contexto global da organização onde irá desenvolver suas atividades, de forma interativa, desenvolvendo uma visão de mundo, não se preocupando apenas com os resultados imediatos, mas também com os impactos de suas ações nas demais áreas da empresa ao longo prazo.

Fonte: PPC. ADMINISTRAÇÃO. UNIRON (2012, p.6-7)

2 - EMENTA

O Administrador e a Administração Pública. Estado, Governo e Políticas Públicas. Governabilidade, instituições e mecanismos de governança. A Crise e a reforma do Estado. A Constituição Federal de 1988 e suas principais consequências nas demandas do Estado. Suas repercussões sobre a gestão. O Estado Democrático de Direito e a Cidadania no Brasil. Patrimonialismo e clientelismo no Brasil e suas repercussões sob a Democracia no Brasil. Estruturas organizacionais e distribuição de poder para a tomada de decisões no Brasil e nos países do G7. As tentativas de reforma do Estado no Brasil e perspectivas possibilidades atuais. A participação popular. As políticas de Educação, saúde e segurança Pública. A profissionalização da gestão das políticas públicas. Eficiência e eficácia na gestão do Estado. Conceito de e-Government. Experiências: locais, nacionais e internacionais. Acesso à informação, sistemas informação ao cidadão (via internet) e controle social.

Fonte: PPC. ADMINISTRAÇÃO. UNIRON (2012, p.36-37)

3 - COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Esta disciplina contribui para o desenvolvimento das seguintes competências e habilidades:

- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais especialmente na gestão pública;
- Atuar como consultor em gestão e administração, apresentar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais;
- Analisar de forma crítica e analítica: resultados, informações e situações - considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional e propor soluções;
- Atuar com consciência de responsabilidade ambiental, social e cidadania, com conhecimento da necessidade de ética e de respeito pela natureza, pelas pessoas e pela empresa;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão, com iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor, transformando ideias em negócios.

4 – JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA

O Administrador atuará tanto no setor público quanto privado, sem omitirmos o chamado terceiro setor composto por organizações não governamentais. Há peculiaridades da administração pública que devem ser compreendidas pelo acadêmico para administração profissional na gestão dos serviços públicos de forma eficiente e ética.

5 – OBJETIVO DA DISCIPLINA

Proporcionar ao aluno (a) do curso de administração de empresas conhecimentos teóricos e práticos da importância da gestão pública, das políticas públicas e da administração orçamentária, como forma de salvaguardar os interesses públicos visando uma sociedade mais justa onde o poder público possa atuar de forma eficaz sem comprometer a sociedade, o Estado e o País.

5.1 - Unidades de Ensino

Unidade I

Unidade II

Unidade III

6 - PROPOSTA METODOLÓGICA

Estratégias de Ensino e Práticas pedagógicas variadas: aulas expositivas, estudo de caso, seminários, grupo de verbalização e grupo de observação, debates, estudo dirigido, *Game* pedagógico (*quiz* acadêmico), *PBL* – Aprendizagem Baseada em Problema. *POL* – *Project Oriented Learning*. Aprendizagem Baseada em Tecnologia (laboratório de informática da IES), Aprendizagem Colaborativa *on-line* (Fórum, Wiki - escrita colaborativa e outros), alternando construcionismo, instrucionismo e conectivismo.

7 - PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM

1º Bimestre

Avaliação parcial on-line, com valor de 10,0 pontos (peso três).

Avaliação bimestral impressa, com valor de 10,0 pontos (peso sete).

2º Bimestre

Avaliação parcial on-line, com valor de 10,0 pontos (peso três).

Avaliação bimestral impressa, com valor de 10,0 pontos (peso sete).

8 - FONTES DE ESTUDO E PESQUISA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da Administração. 7. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

FERLIE, E.; ASBURNER, L.; FITZGERALD, L.; PETTIGREW, A. A nova administração pública em ação. Brasília: Editora UnB & Enap, 1999.

KEINERT, Tania Margarete Mezzomo. Administração pública no Brasil: crise e mudanças de paradigmas. São Paulo, FAPESP, 2000.

TURBAY, Albino Gabriel. Manual de orientação na administração pública. Rondônia: HÉLIOM, 1993.

Fonte: PPC. ADMINISTRAÇÃO. UNIRON (2012, p.39)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OSBORNE, David. Reinventando o governo: como o espírito empreendedor está transformando o setor público. Brasília: MH Comunicação, 1998.

SOARES, José Arlindo; CACCIA-BAVA, Silvio; et al (Org). Os desafios da gestão municipal democrática.

Fonte: PPC. ADMINISTRAÇÃO. UNIRON (2012, p.39)