



SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

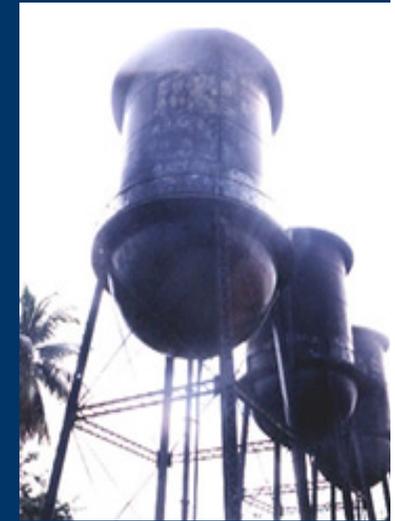
SEMINÁRIO

QUESTÕES RELACIONADAS A
PESQUISA E PRODUÇÃO DE
ARTIGOS

Prof. Sérgio Alves

PVH Março/2007

“Quem quiser viver bem vá pra lá, conhecer Porto Velho e ver que bom lugar” – (Trio Nordestino).



O que se pretende com
este *SEMINÁRIO*



Como Surge um Problema?

- Lacunas no conhecimento

Ex. Alunos ansiosos tem pior desempenho escolar do que os não- ansiosos?

- Discordância entre resultados

Ex. Estudo A: o desempenho foi pior para 32% dos alunos considerados ansiosos.
Estudo B: o desempenho foi pior para 75% dos alunos considerados ansiosos.
Estudo C: não houve diferenças entre o desempenho dos alunos ansiosos e não-ansiosos.

- Explicação insuficiente para um fato

Ex. O desempenho escolar não pode ser explicado pelo fator ansiedade.

Exercícios:

1- Descreva 02 problemas irrelevantes do ponto de vista científico e 02 que sejam relevantes. Formule as hipóteses alternativas e de nulidade para cada um deles.

2- Uma notícia divulgada em um jornal de Caruaru informou que o alto número de acidentes de trabalho na construção civil era causado pela fome dos operários. O argumento do jornalista baseava-se no fato de que a grande maioria dos acidentes ocorria no horário que antecede o almoço. Uma vez que neste período os operários teimam em sentir fome, ele concluiu que esta é a responsável pelos acidentes.

O jornalista concluiu corretamente? Analise, critique e forneça argumentos contra ou a favor para a conclusão obtida.

POPULAÇÃO / AMOSTRA

Estatisticamente representativa ?

Validade (Capacidade de generalização) ?



1) Hipótese Alternativa – é derivada de um marco teórico, referencial. Em geral, é esperada como verdadeira pelo pesquisador.

H1: O uso prolongado de álcool está associado a perda de memória.

2) Hipótese Nula – é o inverso da hipótese alternativa. Usada para rejeitar ou negar as colocações da hipótese alternativa.

H0: O uso prolongado de álcool não está associado a perda de memória.

UTILIDADE

- Maior facilidade em provar a falsidade do que a veracidade de uma proposição;
 - Teoria das probabilidades. A H_0 é um resultado possível de observação de um fenômeno que pode ser verificado estatisticamente.
-
-

Relação Entre a Natureza das Hipóteses

Hipótese alternativa	Hipótese de nulidade	Hipóteses estatísticas
As rendas mensais de homens e mulheres nas mesmas funções e empresas são diferentes.	A renda dos grupos não difere	$H_0: X_1 = X_2$ $H_1: X_1 \neq X_2$
Deriva do marco teórico	Baseia-se na hipótese de pesquisa	

Ex.1. H0: O reforço verbal não afeta o desempenho escolar

H1: O reforço verbal afeta o desempenho escolar

Onde: H0 = hipótese nula

H1 = hipótese alternativa

Ex.2. H0: A presença de conflitos em casais não afeta a chance de separação.

H1: A presença de conflitos em casais afeta a chance de separação.

Hipóteses:

- 1) Menos de 20% dos estudantes de baixa renda concluem os seus estudos.
- 2) O número de crimes aumenta com o aumento do custo de vida.
- 3) O desejo de migrar do campones é influenciado por uma complexa relação de fatores psicológicos e estruturais.

O desejo de migrar do camponês é influenciado pelo nível de desenvolvimento de sua localidade.

O nível educacional dos idosos de Guarabira é muito baixo.

O engajamento político dos idosos é menor do que o dos jovens

Indivíduos com habilidade manuais desenvolvidas também demonstram capacidade de memória espacial elevada.

Indivíduos com orientação sexual duvidosa tem grandes chances de serem infelizes.

Ex.1. Em relação ao estímulo A, o grupo X apresenta uma profundidade emocional baseada em projeção imediata no inconsciente, maior do que o grupo B.

Ex.2. Os elogios, os prêmios, as congratulações e os reforços positivos dados aos membros do grupo A, na realização de tarefas propostas, fazem com que os seus desempenhos sejam superiores aos membros do grupo B, quando da comparação dos desempenhos na realização das tarefas.

Ex.3. Homens de baixa estatura tem altos níveis de descontrole emocional, mas também grande potencial de gestão de trabalho.

Ex.4. Qualquer que seja o medicamento tomado para insônia, o efeito observado sobre os pacientes com dificuldade de dormir é melhor do que os que não tem.

O QUE SERIA MAIS GRAVE: COMETER UM ERRO TIPO I OU TIPO II?

H1: A DROGA X É EFICAZ NO TRATAMENTO DA DEPRESSÃO.

ERRO TIPO I = Rejeita-se H_0 quando ela é verdadeira

Droga ineficaz  assume que ela é eficaz

Caixa de texto:

ERRO TIPO II = Aceita-se de H_0 quando ela é falsa

Droga eficaz  assume que ela não é eficaz

TÍTULO

- Curto Uso apenas das palavras necessárias
- Objetivo Descrição sucinta do objetivo principal
- Sugestivo Atrativo, convidativo para o leitor
- Claro / Preciso Sentença informativa, não ambígua
- Auto-explicativo Suficiente p/ o entendimento do leitor
- Fidedigno Informa exatamente o conteúdo do estudo
- Compreensível Permite o entendimento ao leitor

TÍTULO

Deve-se evitar:

- Uso de artigo definido no início da sentença
- Expressões supérfluas
- Ambigüidades
- Abreviações
- Fórmulas ou marcas de produtos

TÍTULO

Exemplos:

- O estudo da cárie em crianças e adolescentes.
- O HPV como fator de risco para o câncer de colo de útero em mulheres adultas.
- Uso do viagra como estimulante sexual em homens impotentes portadores de disfunção erétil.
- Estudo das condições de saneamento em bairros pobres da cidade de Arco verde.

INTRODUÇÃO

Verbo na 3ª
pessoa do plural.

● Revisão de Literatura

- a) Apresentação do problema a ser investigado.
- b) Fundamentação teórica p/ a compreensão do problema.
- c) Objetivos do estudo.

*Se você vai mais longe do que os outros é porque
estava apoiado nos ombros de gigantes.*

Isaac Newton

● Objetivos

PARA
QUE?

A definição do (s) objetivo (s) é o cerne da formulação de um experimento científico e é talvez, a etapa mais delicada da elaboração de um projeto.

(Nelson Spector)

- Geral

É o que se pretende alcançar ao final do estudo.

- Específicos

Devem ser precisos e detalhados e apresentados de forma seqüenciada.

Objetivos

Verbo no infinitivo!

Para cada objetivo específico é necessário explicitar:

- Como ele será alcançado;

MÉTODOS

- Ao final do estudo, se ele foi atingido;

RESULTADOS

- O que se pode concluir a partir dele.

CONCLUSÕES

Justificativa

POR QUÊ?

- Motivos que levaram à escolha do tema.
- Razões que justificam a realização do estudo em termos teórico e metodológico.
- Importância de sua realização.
- Possíveis contribuições do estudo para o avanço do conhecimento na área.
- Aspectos inovativos que o estudo contempla.

Materiais e Métodos

MÉTODOS



A característica básica do conhecimento científico é a exigência da reprodutibilidade.

- Linguagem precisa e técnica;
- Seqüência cronológica;
- Divisão por itens

Sujeitos
Aspectos éticos
Instrumentos
Procedimento
Equipamentos
Local de realização
Período

Discussão



Proponha novas hipóteses!

- Se o estudo visa testar hipóteses, deve-se retomá-las no sentido de aceitá-las ou refutá-las.
- Aspectos metodológicos que contribuíram para os resultados obtidos devem ser apontados.
- Críticas ao próprio estudo devem ser colocadas pelo autor para justificar os resultados encontrados.

Desfecho

Conclusões

- O que se pode concluir com base nos resultados.
- Orientações das conclusões em relação à literatura.
- Implicações derivadas do estudo para a área de conhecimento.
- Possibilidade de novos estudos com base no estudo realizado.

